**Аннотация к Рабочей программе**

Учебный предмет: литература

Класс: 10

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Нормативная база:

* ФК ГОС;
* Примерная программа по литературе;
* Авторская программа Лебедева Ю.В. и Романовой А.Н. «Программы общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы». – М.: Просвещение, 2016 г.
* Положение о рабочей программе МБОУ СШ № 155;
* Учебный план МБОУ СШ № 155.

Учебно-методический комплекс:

* Учебник: Ю.В. Лебедев. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 частях. ФГОС М.: Просвещение, 2014.

Цели:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи:

* сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;
* сознать своеобразие и богатство литературы как искусства;
* освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
* овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения;
* воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении;
* использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

Кол-во часов: 102 часа

Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы учебного предмета | Формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| Становление и развитие реализма в русской литературе 19 века. | Текущая диагностика | Годовая отметка |
| Русская литературная критика второй половины 19 века. | Текущая диагностика |
| Иван Сергеевич Тургенев | «Отцы и дети»в русской критике. **Тест.**  **Р.р.** Сочинение по роману «Отцы и дети». |
| Николай Гаврилович Чернышевский. | Текущая диагностика |
| Иван Александрович Гончаров | Роман «Обломов» в русской критике. **Тест.**  **Р.р.** Сочинение по роману И.А. Гончарова «Обломов» |
| Александр Николаевич Островский | О народных истоках характера Катерины. Катерина как трагический характер. **Тест.**  **Р.р.** Сочинение по пьесе «Гроза» |
| Федор Иванович Тютчев. | **Р.р.** Письменный анализ стихотворения Ф.И.Тютчева. |
| Николай Алексеевич Некрасов. | Поэма «Кому на Руси жить хорошо»в контексте творчества Некрасова. **Тест.**  **Р.р.** Сочинение по поэме «Кому на Руси жить хорошо?» |
| Афанасий Афанасьевич Фет. | **Р.р.** Контрольный анализ стихотворения А.А.Фета. |
| Алексей Константинович Толстой. | **Р.р.** Анализ стихотворения А.К.Толстого. |
| Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин. | **Р.р.** Сочинение-отзыв для молодежной газеты. |
| Страницы истории западноевропейского романа 19 века. | Текущий контроль |
| Федор Михайлович Достоевский. | «Преступление и наказание»в русской критике 1860-х годов. **Тест.**  **Р.р.** Сочинение по роману Ф.М. Достоевского «Пре**с**тупление и наказание» |
| Лев Николаевич Толстой 12 ч | **Р.р.** Анализ эпизода «Лунная ночь в Отрадном».  «Война и мир» в русской критике и киноискусстве. **Тест.**  **Р.р** Сочинение по роману Л.Н. Толстого «Война и мир» |
| Николай Семенович Лесков | **Р.р.** Сочинение-анализ характера героя по повести Н.Лескова «Очарованный странник». |
| Страницы зарубежной литературы конец 19 – начало 20 вв. | Текущий контроль |
| Антон Павлович Чехов. | Общая характеристика «новой драмы». Исторические истоки «новой драмы». ***Тест.***  **Р.р.** Сочинение по пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад» |
| Мировое значение русской литературы. | Контрольный тест по курсу литературы 10 класса |

Аннотацию составил учитель русского языка и литературы Антонова Ольга Егоровна.